

Рассмотрен и принят  
На педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «14» мая 2024г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ 154 г. Мурманска  
\_\_\_\_\_ И.Г. Мыльников  
Приказ № 106 от «14» мая 2024г

**Годовой календарный учебный график образовательной деятельности  
МБДОУ 154 г. Мурманска  
на 2024 – 2025 гг.**

**Календарный учебный график является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ 154 г. Мурманска.**

**Календарный учебный график ДОУ построен в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:**

**- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;**

**- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;**

**- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;**

**- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;**

**- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);**

**- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**

**- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**

**- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;**

**- Лицензией № 02-16 от 11.01.2016 г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 154;**

**- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 154, утвержденным комитетом по образованию администрации г. Мурманска, приказ № 2307 от 07.12.2015 г.**

**МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.**

## 1. Режим функционирования

1.1. МБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

1.2. Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 часов).

1.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе содержания: Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; вариативных программ:

- «Юный эколог», Программа и условия ее реализации в детском саду, С.Н.Николаевой;

- «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» (для детей от 3 до 6 лет.), Шипицыной Л.М., Заширинской О.В., Вороновой А.П., Ниловой Т.А.;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

1.4. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

## 2. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

2.1. Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке.

2.2. Обучение воспитанников осуществляется в форме аудиторных занятий, игровых образовательных ситуаций, совместной деятельности педагога и детей. А также в форме самостоятельной деятельности ребенка в течение дня, совместных походов, экскурсий, целевых прогулок, праздников, развлечений, посещений музеев, библиотек города Мурманска, совместной занимательной деятельности в домашних условиях с родителями.

2.3. Занятия начинаются в 9.00 часов утра.

2.4. Продолжительность образовательных занятий для детей:

от 1,5 до 3 лет не более 10 минут,

от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут,

от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,

от 6-ти до 8-ми лет — не более 30 минут.

2.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательных занятий – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста допускается организация непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня на игровой площадке во время прогулки.

2.6. Для воспитанников группы раннего возраста и вновь поступающих в дошкольное учреждение устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября (в зависимости от адаптации воспитанников период может быть продлен до 7 недель).

2.7. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет — 30 недель, для детей дошкольного возраста – 37 недель.

2.8. Образовательный процесс проводится во время учебного года с 1 сентября по 31 мая.

2.9. Летне-оздоровительный период продолжается с 15 мая по 31 августа. В летне-оздоровительный период образовательная деятельность осуществляется по направлениям «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие»

2.10. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах: 2 - 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.11. В течение учебного года для детей организуются каникулы, во время которых образовательные занятия не проводятся. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.12. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

2.13. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

2.14. В мае в течение 12 календарных дней в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста по итогам реализации программы может производиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником, направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; связана с оценкой эффективности педагогических действий, лежит в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика может производиться исключительно в форме наблюдения или беседы.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог – психолог, психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для детей от 6 до 8 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

#### **4. Режим дня воспитанников.**

4.2. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором, заключаемым между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника.

4.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 8 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет — в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4.4. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

4.5. При пребывании воспитанников в МБДОУ 12 часов организуется 4-х разовый прием пищи и дневной сон.

4.6. Средняя продолжительность дневного сна для воспитанников МБДОУ составляет для детей от 3 до 8 лет 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, закаливающие мероприятия.

4.7. На самостоятельную деятельность детей 1,5 – 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

**Пояснительная записка  
к годовому календарному учебному графику  
МБДОУ 154 г. Мурманска  
на 2024 - 2025 г.г.**

Нормативные требования	группы			
	Ранний возраст	Средняя	Старшая	Подготовительная
Объём времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день				
Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной программы	20 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах д-ти (чтение худ. литературы, конструктивно – модельная д-ть, игровая д-ть, прогулки, дежурства, общение при проведении режимных моментов)	190 минут	197 минут	276 минут	248 минут
Самостоятельная деятельность детей, познавательно – исследовательская деятельность	140 минут	170 минут	180 минут	175 минут
Оздоровительная работа (утренняя гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры, др.)	40 минут	70 минут	90 минут	90 минут
<b>ИТОГО (минут/процентов)</b>	<b>540/75</b>	<b>547/76</b>	<b>561/78</b>	<b>568/79</b>
Продолжительность учебного года	С 01.09.2024 по 31.05.2025 г (37 недель)			
Количество занятий в неделю	10	10	12,5	14,25
Количество занятий по дополнительному образованию	-	2	2,5	2,5
Количество занятий в год (без учета каникул и праздничных дней)	370	370	462,5	527,25

Количество занятий в год (с учетом каникул и праздничных дней – 33 недели)	330	330	412,5	470,25
Каникулы и праздничные дни	День народного единства 1-4.11.2024 г Зимние каникулы 27.12.2024 г - 09.01.2025 г. День Защитника Отечества 21.02 - 23.02.2025 г. 8 Марта - Международный женский день 01.03 - 08.03.2025 г. Праздник Весны и труда 1-4.05.2025 г. День Победы 05 - 09.05.2025 г. Летний оздоровительный период 01.06.2025– 31.08.2025 г. В летний оздоровительный период образовательная работа с детьми осуществляется по плану, включающему мероприятия по физическому и художественно – эстетическому развитию детей.			
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей и специально организованной деятельностью	На начало года с 01 по 15 сентября 2024 г. С 14 по 31 мая 2025 г.			
Работа педагога - психолога		Не менее 1 раза в неделю: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа с детьми		
Работа учителя - логопеда			Не менее 2-3 раз в неделю: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа с детьми	
Работа музыкального руководителя	Для всех возрастных групп: не менее 2 раз в неделю: фронтальная, подгрупповая, а так же – индивидуальная работа с детьми			

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование предоставляется детям в соответствии с запросами родителей (законных представителей).  
 Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются через кружки художественно – эстетической направленности, которые проводятся два раза в неделю во второй половине дня.  
 Занятия из вариативной части учебного плана (кружки, факультативные занятия) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Их продолжительность составляет 20-30 минут.

### **Коррекционная работа.**

Объём коррекционно – развивающей работы (занятия с учителем – логопедом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями. Диагностическое обследование устной речи у детей с 01 сентября по 15 сентября.

**Комплексно – тематическое планирование**

	События международного, российского, народного календаря	Недели	Ранний возраст	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит. гр.	
Сентябрь	1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День дошкольного работника	1	Мы пришли в детский сад. Наша группа.	Мы пришли в детский сад. Наша группа.	День знаний. Чем запомнилось лето	День знаний. Чем запомнилось лето	
		2	Осень.	Мы встречаем осень золотую. «Осенний марафон»	Краски осени. «Осенний марафон»	Краски осени. «Осенний марафон»	
		3	Фрукты и овощи.	Витамины на грядке и на дереве.	Путешествие в хлебную страну. «Рябины России»	Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну. «Рябины России»	
		4	«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!»				
Октябрь	1 октября- Международный день пожилых людей. Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя Третье воскресенье – День отца России 8 октября – Сергей Радонежский	1	Грибы и ягоды.  Моя бабушка и мой дедушка.	Лесные ягоды и грибы. Бабушек и дедушек очень уважаем День рождения моего города	Витамины из кладовой природы. «Мой любимый город!» Бабушек и дедушек очень уважаем.	Витамины из кладовой природы. «Мой любимый город!» Бабушек и дедушек очень уважаем.	
		2	Птицы и животные.	Птицы и животные наших лесов.	В осеннем лесу. «Святая свеча»	В осеннем лесу. «Святая свеча»	
		3	Моя семья. Наши любимцы.	Моя семья. Наши любимцы.	Моя дружная семья. Культура поведения.	Моя дружная семья. Культура поведения	
		4	.Мой папа	Папа может все, что угодно...	Папа может все, что угодно...	Папа может все, что угодно...	
Ноябрь	4 ноября - День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России 21 ноября – Михайлов день Последнее воскресенье	1	Мой дом	Край, в котором я живу	Моя Родина Россия.	Моя Родина Россия.	
		2	Давайте жить дружно!	Если добрый ты, то всегда легко.	Если добрый ты, то всегда легко.	Если добрый ты, то всегда легко.	
		3	Пожарная безопасность.				
		4			«Родина наша – колыбель героев»	«Родина наша – колыбель героев»	

	ноября – День матери России		Мамочка любимая!	Мамочка любимая!	Когда в семье лад, не нужен и клад.	Когда в семье лад, не нужен и клад.	
Декабрь	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	1	Безопасность: - правила поведения в группе; - правила поведения на прогулке.				Беседа «Кто он, неизвестный солдат?»
	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	2	Здравствуй, зимушка-зима.	Зимушка – хрустальная «День героев Отечества»	Зима. Подготовка животных к зиме. «Зимушка – хрустальная» «День героев Отечества. Подвигу жить в веках»	Зимний лес. «Зимушка – хрустальная» «День героев Отечества. Подвигу жить в веках» «День конституции Российской Федерации»	
	8 декабря – Международный День художника	3	Что такое Новый год?	Новогоднее настроение.	Новогоднее настроение. «По следам Снежной Королевы»	Новогоднее настроение. «По следам Снежной Королевы»	
	9 декабря – День героев Отечества	4	Встреча Нового года.				
Январь	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	2	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Приходила Коляда...	Приходила Коляда...	
	31 декабря - Новый год!	3	Встречаем сказку.	Встречаем сказку.	Великий Устюг - родина Деда Мороза.	Великий Устюг - родина Деда Мороза.	
	7 января Православный праздник Рождество Христово	4	Зимние чудеса.	«Покормите птиц зимой»	«Покормите птиц зимой»	«Покормите птиц зимой» Тематическая беседа о блокаде Ленинграда	
Февраль	27 января – День снятия блокады Ленинграда	1	Ледяное царство.				Беседа о Сталинградской битве
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2	Быть здоровыми хотим. Физкультурный праздник «Планета здоровья»				
	8 февраля – День российской науки	3	Транспорт.	Все работы хороши.	Путешествуем вокруг света (едем, плывем, летим) Что такое наука?	Путешествуем вокруг света (части света, достопримечательности, глобус, карта) Кто называется научным работником?	
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	4	Я и мой папа	Мой папа самый лучший друг.	«Русское слово» Наши защитники.	«Русское слово» Наши защитники	
	21 февраля – международный день родного языка						
	23 февраля - День защитника Отечества						

<b>Март</b>	8 марта -Международный женский день	1	Мамин день!	Мамочка милая, мама моя...	Мамы разные нужны, мамы всякие важны.	Мамы разные нужны, мамы всякие важны.
	Проводы зимы 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	2	Весна пришла.	Широкая масленица! (фольклорные развлечения)	Широкая масленица! (фольклорные развлечения)	Широкая масленица! (фольклорные развлечения)
	22 марта - Всемирный день воды 27 марта – Всемирный день театра	3	Народная игрушка.	Народная культура и традиции.	Беседа, продуктивная д-ть «Крымская весна» Народная культура и традиции.	Беседа, продуктивная д-ть «Крымская весна» Народная культура и традиции.
		4	Приключение Капитошки.	Волшебница вода. «Что такое театр?»	Волшебница вода. «Поговорим о театре»	Волшебница вода. «Поговорим о театре»
<b>Апрель</b>	2 апреля – Международный день детской книги	1	Книжкина неделя.	«День юмора»		
		2	Здоровье – это...	Я и моё здоровье.	Я и моё здоровье.	Я и моё здоровье.
	7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – день космонавтики	3		Космическое путешествие Звездная страна.	Космическое путешествие. «Люди тянутся к звездам»	Космическое путешествие. «Люди тянутся к звездам»
	22 апреля – Всемирный день Земли	4	Мы друзья природы.	Наш дом - Земля.	Береги свою планету.	Береги свою планету.  Выпускной бал
<b>Май</b>	1 мая – Праздник Весны и Труда	1	Чудеса Весны.	Чудеса Весны.	«Георгий Победоносец» Праздник Весны и труда.	«Георгий Победоносец» Праздник Весны и труда.
	6 мая – Георгий Победоносец	2	День Победы! «Этот день будут помнить веками...» Человек и мир природы.			«Эхо прошедшей войны»
	9 мая – День Победы! 15 мая – день семьи	3	«Моя семья»			
	19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	4	Физкультурный праздник «Богатырское здоровье!»			Праздник славянской письменности «Русское слово»

Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.